



Scuola dell'Infanzia San Remo

Open Day 2026

Fondazione
Cresci@Mo

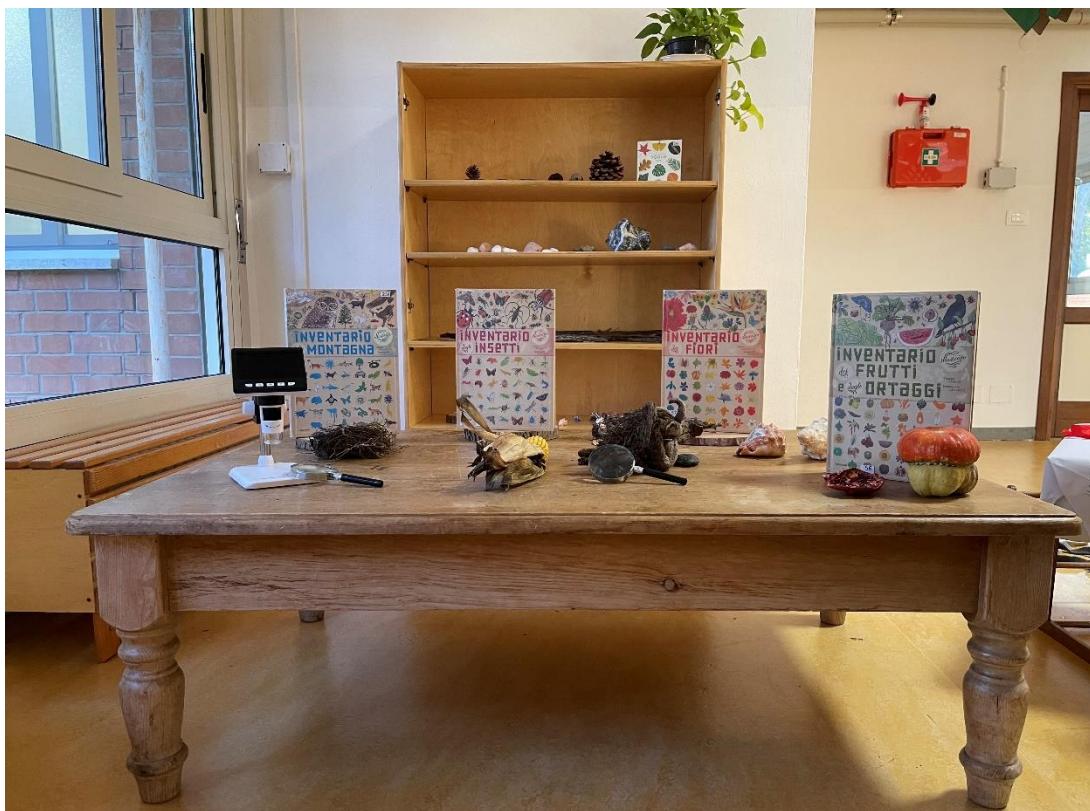
La nostra Scuola ospita tre sezioni omogenee per età (3, 4 e 5 anni), accolte da un gruppo di lavoro formato da sei Insegnanti, quattro Collaboratrici Scolastiche e una Coordinatrice Pedagogica.

La Scuola dell'Infanzia
SAN REMO
si trova in Via San Remo n.93
(Modena) tel.059/394209
infanzia.sanremo@fondazionecresciamo.it
E' adiacente
al Parco di Villa Ombrosa
e alla Scuola Primaria
"S.Agnese-Bellaria"



I NOSTRI AMBIENTI

Il nostro salone è un luogo dove vengono proposte diverse esperienze da poter condividere anche in inter-sezione, luogo di differenziazione, di opportunità di crescita e di apprendimenti multipli.





PENSIAMO A UNA SCUOLA:

che da voce ai bambini a partire dai loro interessi, dai loro rimandi e rilanci.

Una scuola in cui i bambini siano protagonisti dei loro percorsi condivisi con coetanei e figure di riferimento, accompagnati e sostenuti da adulti che sappiano valorizzare le unicità di ognuno.

Una scuola dove ci si allena a vivere insieme, negoziando le idee di ciascuno e rispettando i punti di vista di tutti.



PENSIAMO A BAMBINI:

protagonisti delle loro giornate trascorse a scuola, a contatto quotidianamente con la natura, per scoprirlne le infinite possibilità e i cambiamenti, per prendersene cura e mettersi alla prova accogliendo gli imprevisti e scoprendo insieme lo stupore che qui, incontri inaspettati, possono offrire.

Pensiamo a bambini che apprendono strumenti culturali indispensabili a dare senso e significato al mondo.

«Quel che ci importa è che i nostri figli abbiano vissuto in una Buona Scuola, che li abbia non solo lasciati crescere, ma anche sapientemente aiutati a crescere»
(Sergio Neri)

PENSIAMO A FAMIGLIE:



che costruiscano un'alleanza reciproca con la scuola che, come in una danza, armoniosamente creino dialogo e rispetto dei ruoli finalizzati alla costruzione di una corresponsabilità educativa.

Genitorialità che donano i propri talenti, le competenze e il tempo per contribuire ad arricchire il progetto della scuola, sia prendendo parte a momenti di partecipazione sociale sia realizzando esperienze per i bambini.

Che costruiscano relazioni con le altre famiglie per condividere aspetti educativi della crescita dei figli sostenendosi a vicenda e attivando nuove reti sociali.

LA SCANSIONE DELLA GIORNATA A SCUOLA:

dalle ore 07.30 alle ore 09.00: ingresso ed accoglienza dei bambini,
dalle ore 09.00 alle ore 9.30 colazione in sezione e momenti di routine,

dalle ore 09.30 inizia la nostra giornata scandita dalle proposte ed esperienze condivise,

dalle ore 11.50 alle 12.30 pranzo in sezione e preparazione al riposo pomeridiano,

dalle 12.45 alle 13.00 possibilità di consegna per i bambini che non rimangono a scuola il pomeriggio,

dalle 12.45 alle 15.00 riposo pomeridiano (per i bambini dei 3 e 4 anni),

I bambini della sezione 5 anni sono coinvolti in esperienze con gli esperti di inglese, musica e religione. (Gli esperti sono presenti con i bambini dei 3 e dei 4 anni in fasce orarie al mattino),

dalle ore 15.00 alle ore 15.45 risveglio e merenda,

dalle ore 15.45 alle ore 16.10 consegna/ricongiungimento,

dalle ore 16.10 alle ore 18.00 servizio di prolungamento orario scolastico (il servizio viene attivato se le richieste sono minimo 4 ed è dato in appalto, anche quest'anno gestito dalla Cooperativa Gulliver).



LA NOSTRA GIORNATA A SCUOLA



L'ingresso a scuola del mattino



La colazione condivisa



Il calendario/appello



Esperienze in e...



... out door



Il momento del pranzo in sezione



Il riposo pomeridiano per le sezioni dei 3 e 4 anni, mentre i 5 anni sono coinvolti in esperienze programmate o con gli esperti



Il riconciliamento

LE SEZIONI



LE RELAZIONI

Riteniamo che uno degli obiettivi primari della scuola dell'infanzia sia quello di allenare le competenze sociali che aiutino i bambini a saper stare con gli altri, interiorizzando: regole da seguire, la collaborazione reciproca, la capacità di stare con adulti e coetanei entrando, così, a far parte di un gruppo, di una comunità educante. I bambini rivelano ed esprimono i propri bisogni che si trasformano in apprendimenti, quando si trovano in un contesto stimolante di spazi pensati e strutturati a loro misura che rispondano appieno alle loro curiosità. Nella nostra scuola diamo inoltre grande importanza alle relazioni anche tra bambini di diverse fasce d'età che, con il peer tutoring, stabiliscono legami forti di reciproco aiuto.





LE NOSTRE PROPOSTE ed ESPERIENZE EDUCATIVE

Come insegnanti sosteniamo la creatività dei bambini, perché, come afferma Loris Malaguzzi: «Quando lavori con i bambini devi stare in una sorta di attesa dubitativa, essere capace di sorprenderti per ciò che non ti aspetti (...). Puoi aiutare i bambini a costruirsi delle aspettative, dei pensieri, anche se disordinati per te, che abbiano un significato per loro. Devi lasciare che siano loro gli autentici protagonisti».

Riteniamo che il giardino, lo spazio verde della nostra scuola, possa anche essere definito come uno «spazio di vita». Sosteniamo i bambini affinchè vedano con gli occhi della meraviglia, le infinite sfumature e possibilità che quotidianamente questa ci offre. Il contatto con la natura, favorisce inoltre un'esperienza immersiva e percettiva unica che supporta le loro competenze psicomotorie, cognitive ed emotive, attivando e coinvolgendo tutti i Campi di Esperienza attraverso i quali, sono portati ad attribuire senso e significato alle proprie ricerche e sperimentazioni.

(Outdoor Education)

«Per aiutare un bambino,
occorre proporgli un ambiente
che gli consenta di svilupparsi
liberamente»

(Maria Montessori)



Siamo inoltre convinte che il giardino della scuola sia il prolungamento della sezione... un dentro che esce e un fuori che entra!

«Il paesaggio non è un fatto puramente tecnico, come non è un fatto di pittori e poeti. Non si vende e non si compra, ma si vive...»
(Gianluca Cepollaro)



CONNESSIONI

Essenziale è per noi, stabilire legami profondi con il territorio e infondere nei bambini e nelle loro famiglie un forte senso di appartenenza alla comunità locale.

Impegnarsi attivamente nella vita del quartiere, esplorando e utilizzando i suoi spazi pubblici, partecipando alle iniziative locali e interagendo con la comunità, contribuisce a costruire una città più vitale e coinvolgente, dove ogni cittadino ha un ruolo importante nel favorire la crescita di un ambiente urbano dinamico e interconnesso.



Le uscite avvengono per le strade del nostro quartiere, donando «momenti di cura», incontrando persone e negozi e facendo visita ai nostri "vicini", Nido «Vaciglio», Infanzia «Andersen», Primaria «Sant'Agnese» e alla Scuola Secondaria di primo grado «Carducci» che aprendoci le loro porte per incontrarci, sono parte del nostro progetto rivolto alla cittadinanza. Momenti di interscambio reciproco che pongono le basi per tessere nuove relazioni, nuove conoscenze e futuri incontri.

Con piccoli gesti cerchiamo di seminare una cultura del rispetto, dell'appartenenza, della reciprocità, dell'accoglienza, della gentilezza e dell'amicizia che possano arrivare lontano, nel cammino di tutti e per tutti i bambini!

«Quando curi una persona puoi vincere o perdere,
quando ti prendi cura
di una persona...
vinci sempre!»
(Patch Adams)



PROGETTO «UN NONNO PER AMICO»

Continua anche quest'anno il progetto avviato nel 2023-24 con la casa di Residenza per anziani «Vignolese», che ha dato vita a un bellissimo scambio tra bambini e nonni. Attraverso giochi e lettere, i bambini hanno la possibilità di condividere momenti di allegria con gli stessi anziani ospiti della Struttura.





Ogni incontro è un momento emozionante per tutti, è il consolidare un legame tra generazioni.

Scambi di doni e momenti di condivisione per i bambini e gli anziani attraverso disegni e lettere ricche di affetto e parole toccanti, sono esperienze di cura e empatia uniche.

Questo percorso continuerà nel tempo con l'intento di costruire un rapporto autentico e duraturo, capace di unire in modo profondo i cuori dei piccoli e degli anziani.

«Ogni bambino
è un mondo che si apre,
e ogni anziano
è un tesoro di esperienze
che arricchisce
questo mondo»
(Maria Montessori)

PENSIAMO AD UNA SCUOLA INCLUSIVA

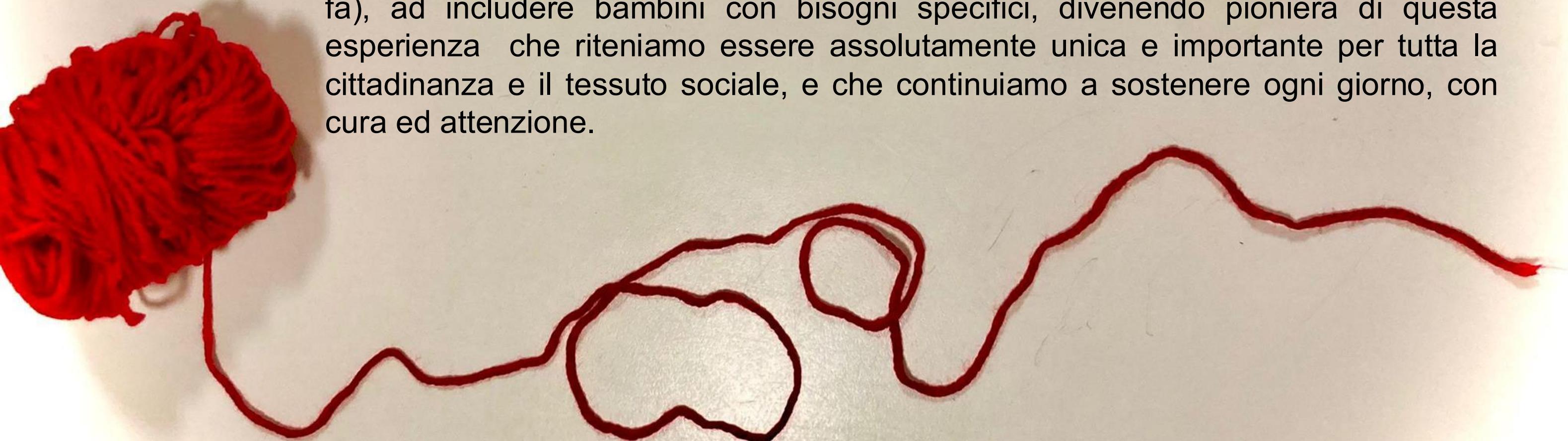
Che accoglie ed è disposta all'incontro.

Che rispetta le diverse identità di tutti, nessuno escluso.

Che ascolta e condivide i bisogni specifici di bambini e adulti.

Che individua occasioni, tempi e spazi per esprimere le esigenze dei singoli in un contesto stimolante pensato e strutturato per rispondere ad ogni necessità.

La scuola dell'infanzia San Remo è stata la prima scuola a Modena, (più di 50 anni fa), ad includere bambini con bisogni specifici, divenendo pioniera di questa esperienza che riteniamo essere assolutamente unica e importante per tutta la cittadinanza e il tessuto sociale, e che continuiamo a sostenere ogni giorno, con cura ed attenzione.





«La diversità, l'unicità,
l'interazione,
devono emergere
nella
Scuola dell'Infanzia
tramite modalità
con le quali il bambino
renda comunicabile,
trasmissibile
e condivisibile
questo mondo»
(Sergio Neri)

ESPERTI E ITINERARI SCUOLA-CITTA'

Ogni settimana accogliamo gli Interventi dei nostri/e esperti/e di musica, inglese e religione cattolica (per i bambini iscritti).

Ogni anno partendo dalla progettazione basata sugli interessi, le curiosità e i bisogni dei bambini, aderiamo a percorsi specifici (ad esempio di psicomotricità, uscite e laboratori sul territorio ecc...), inseriti nel Catalogo Itinerari Scuola-Città promossi da MEMO (Multicentro Educativo Modena Sergio Neri).



PARTECIPAZIONE SOCIALE

Le famiglie, con le proprie esperienze e talenti, si possano dare appuntamento e ritrovarsi a scuola per condividere, anche con le insegnanti, idee, sollecitazioni e progetti per arricchire il percorso di crescita dei bambini e non solo.



PROLUNGAMENTO ESTIVO

Fondazione Cresci@Mo, da alcuni anni organizza per il periodo estivo (prime tre settimane del mese di Luglio), un prolungamento delle esperienze per le famiglie che ne fanno richiesta. Sul sito di Fondazione, si potranno reperire tutte le informazioni utili e il bando di iscrizione. Ogni anno si valuta quali sedi attivare.





«La massima parte di ciò che veramente mi serve sapere su come vivere, cosa fare e in che modo comportarmi l'ho imparato all'asilo. La saggezza non si trova al vertice della montagna degli studi superiori, bensì nei castelli di sabbia dei giardini dell'infanzia»

(Robert Fulghum)

Vi ringraziamo,
in attesa di incontrarci
in presenza al nostro
Open Day!

**Il Collettivo dell'Infanzia
San Remo.**